



SchoolOndersteuningsProfiel Catent

SchoolOndersteuningsProfiel Catent

Binnen Catent participeren wij in zes verschillende samenwerkingsverbanden. Elk Samenwerkingsverband maakt gebruik van een eigen Schoolontwikkelingsprofiel (SOP). Binnen Catent hebben we afgesproken dat we als school aansluiten bij het SOP dat gebruikt wordt in het SWV waar je als school bij hoort. We zien binnen al deze verschillende SOP's verschillen en overeenkomsten. Vanuit Catent willen we daarom een overzicht van wat onze scholen te bieden hebben aan basisondersteuning en welke ambitie die school heeft richting passend onderwijs.

Binnen Catent werken we samen met zes verschillende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverbanden	Aangesloten Scholen
SWV Zwolle 2305	St. Nikolaas / De IJsselster / St. Andreasschool / De Uilenhorst / De Wilgenburg / De Wingerd / Geert Groteschool / De Kubus / SBO Facet / De Phoenix / De Vlieger 1-2-3 / Het Atelier / De Boxem
SWV Friesland 2101	Daltonschool Fredericus
SWV Emmen 2202	St. Gerardus Majella / St. Franciscus school
SWV De Zeeluwe 2509	Prins Willem Alexander school
SWV Veld, Vaart en Vecht 2304	De Polhaar / De Kwinkslag / Panta Rhei / St. Bernardus Ommen / St. Willibrordus / St. Theresia / Sprankel / De Vonder
SWV Steenwijk 2203	't PuzzelStuk / Don Bosco / De Plataan / St. Bernardus / St. Clemensschool / Het Element / Prof. Titus Brandsma

Het Schoolondersteuningsprofiel:

- Is gerelateerd aan het schoolplan (kwaliteit van onderwijs) en de schoolgids (wijze waarop ondersteuning vorm wordt gegeven)
- Is een verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van de school
- Wordt geschreven door de IB /directie van de school, in samenspraak met het team
- Een schoolondersteuningsprofiel is maximaal 4 jaar geldig, binnen deze 4 jaar moet de inhoud jaarlijks bekeken en zo nodig aangepast worden.
- Dient ter advies voorgelegd te worden aan de medezeggenschapsraad
- De school plaatst (een verwijzing van) het profiel in de schoolgids

Wettelijk kader

Wettelijk is vastgesteld dat het schoolondersteuningsprofiel een document is, waarin de school de taken, de verantwoordelijkheden en de werkwijze ten aanzien van Passend Onderwijs vastlegt. In dit document beschrijft de school de wijze waarop de basisondersteuning wordt vormgegeven. Daarnaast wordt beschreven welke extra ondersteuning de school biedt of wil gaan bieden. Iedere school heeft een ondersteuningsprofiel. Daarin staat welke ondersteuning er op de school mogelijk is;

- Ondersteuning door de school zelf: wat valt er onder de basisondersteuning.
- Ondersteuning met hulp van het samenwerkingsverband: welke extra mogelijkheden zijn er voor begeleiding op de school. Bijvoorbeeld in de vorm van arrangementen.
- Ambities van de school t.a.v. het bieden van aanvullende of extra ondersteuning.

Wat is basisondersteuning?

Een school moet een leerling hulp kunnen geven bij problemen die regelmatig voorkomen. Zoals leesproblemen en rekenproblemen. Dat noem je basisondersteuning. Sommige scholen specialiseren

zich in een bepaald soort hulp. In het SOP staat welke basisondersteuning en welke extra ondersteuning de school geeft en ook hoe zij dat doen.

Naam van de school: KBS De Vlieger 3

Samenwerkingsverband: SWV Zwolle 2305

Wat biedt school aanvullend op de basisondersteuning?

Ons doel is om preventief, kort- en langdurend, zorg te bieden, zodat leerlingen tijdig ondersteuning krijgen en niet uit gaan vallen op cognitief of sociaal emotioneel gebied.

Kortdurend:

- In de onderbouw is maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagochtend en vrijdag de hele dag een onderwijsondersteuner aanwezig. Zij of de leerkracht werken met kleine groepen kinderen/ groepen worden uit elkaar gehaald/ leerlingen met een zorgbehoefte krijgen extra uitdaging en ondersteuning.
- We starten per schooljaar 2022-2023 met een pilot 'garage' op de maandag, woensdag en vrijdag. De gedragspecialist begeleidt de kinderen die specifieke onderwijsbehoeften hebben op het gebied van executieve functies, overprikkeling, leergedrag en gedrag. Deze leerkracht observeert ook in de groepen om de groepsleerkracht tips en tools te geven. De specialist maakt de verbinding in de context met de leerling uit de garage naar het werken in de eigen groep.

Langdurend:

- In de groepen 4 t/m 8 lezen zwakke lezers (= leerlingen die nog niet lezen op het gewenste AVI-niveau) minimaal 3x20 minuten of 4x15 minuten per week extra (dus naast de tijd die dagelijks voor de hele klas aan technisch lezen wordt besteed!) onder begeleiding van de onderwijsassistent.
- Voor leerlingen die meer aan kunnen bieden we pluslessen (groep 1 t/m 5) en plusklassen (groep 6 t/m 8) aan.
- De hoogbegaafde kinderen kunnen een bovenschoolse verrijkingsklas volgen. Deze wordt door Catent georganiseerd.

Ambities:

Onze ambitie is om de bovenstaande pilot van de 'garage' voort te zetten en concreter vorm te geven. (Zie document inzet voor leerlingen met extra ondersteuning)